

Аннотация

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - исследователь» для учащихся 4-го класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на совершенствование информационного и образовательного пространства, способствующего развитию у учащихся мышления, воображения, творческой активности, наблюдательности и любознательности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Бурая Н.А.
Приказ № 70
от «31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
ДЛЯ 4-ГО КЛАССА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

Составитель:
Козырева Юлия Андреевна,
учитель английского языка

п. Тепличный, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - исследователь» для обучающихся 4-го класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель курса: формирование у учащихся навыков познавательной деятельности, целостного представления об окружающем мире, о Вселенной.

Задачи:

- познакомить учащихся с научными сведениями о галактиках, звёздах, планетах и спутниках;
- обогатить учащихся знаниями о способах исследования небесных тел и достижениях науки в освоении космического пространства;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и научных убеждений;
- развивать навыки самостоятельности;
- воспитывать эмоционально-эстетические чувства при изучении космоса;
- развивать стремление к исследовательской деятельности;
- развивать пространственные представления о сравнительных размерах небесных тел, расстояниях между ними, взаимном размещении и движении планет в Солнечной системе.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной программы

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- 2) формирование убеждённости в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике и астрономии как элементам общечеловеческой культуры;
- 3) развитие самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений;
- 4) развитие готовности к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- 5) формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;

6) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли астрономии в жизни и развитии человека;
- 2) ознакомление учащихся с природой планет и звёзд, строением Солнечной системы и звёздных систем;
- 3) умение правильно объяснять многие наблюдаемые астрономические явления;
- 4) умение отличать планеты от звёзд.

3. Содержание программы

Тема	Количество часов	Содержание
Мы живем на земле	3	Что такое Галактика? Планеты, звезды, самые яркие звезды. Созвездия. Солнце и Солнечная система. Луна – спутник Земли. Лунный календарь (лунные фазы). Влияние лунного календаря на здоровье человека. Демонстрация: видеofilm «Наша Вселенная». Книга «Атлас Земли», «Только факты». («Ридерз Дайджет»). Практическая деятельность: наблюдение за Луной.
«Земля - планета Солнечной»	4	Размеры планеты Земля. Что внутри Земли? Строение Земли. Вулканы и землетрясения. Сокровища недр. День и ночь. Экология планеты земля. Демонстрация: картина «Последний день Помпея». Раздаточный материал – полезные ископаемые. Практическая деятельность: викторина «В гостях у хозяйки медной горы».
«И на север и на юг...»	4	Стороны света: север, юг, восток, запад. Глобус, карта. Экватор. Полюсы. Определение сторон

		<p>света по звёздам</p> <p>Демонстрация: глобус, карты разного типа, компас. Глобус ,сделанный выдающимся татарским просветителем, учёным Каюмым Насри.</p> <p>Практическая деятельность: “Если ты заблудился в лесу” (как можно ориентироваться на местности при отсутствии компаса). Составление схему карту своего края или села.</p> <p>Исследовательская работа: “Исследуем ночное небо”</p>
“Воздушная подушка нашей планеты”	3	<p>Атмосфера Земли. Слои атмосферы. Защитная способность атмосферы. Озоновой слой и влияние его на экологию нашей земли. Атмосферные явления - полярное сияние, радуга. Космическое пространство. Первые шаги в космосе. Человек в космосе. Притяжение земли. Наши космонавты. Если жизнь на Марсе. Фантастика и реальность.</p> <p>Демонстрация: видеофильм “Человек в космосе”. Альбом про космонавтов.</p> <p>Практическая деятельность: конкурс рисунков “Самая, самая... радуга”.</p>
У природы нет плохой погоды	6	<p>Вращение Земли вокруг Солнца. Смена времён года. Изменения в природе. Температура воздуха. Откуда берутся снег и дождь? Вода - наше богатство. Живая и мёртвая вода. Запас питьевой воды. Экология водных ресурсов. Гром и молния. Облака. Ветер и шкала Бофорта. Ураганы и торнадо. Как уберечься от бедствий?</p> <p>Демонстрация: таблица смены времён года, термометр. Дневник наблюдений прогноза погоды. Телевизионный просмотр прогноза погоды.</p> <p>Экскурсия: лыжный поход в зимний лес.</p> <p>Практическая деятельность: творческая работа – сочинение по наблюдениям “Ах ты, Зимушка – зима!”.</p> <p>Проведение акции “Птичья столовая”.</p> <p>Проведение праздника “Сюмбеля” (праздник “Осенний бал”).</p>
«Мы – земляне»	2	<p>Земля - единственная планета во Вселенной, где существует жизнь. Происхождение жизни на Земле. Эволюция человечества. Наши предки. Современный человек. Происхождение рас. Народность и нация. Родной язык. Двуязычие.</p> <p>Демонстрация: генеалогическое древо человека (таблица). Политическая карта мира. Карта Забайкальского края.</p> <p>Практическая деятельность: работа по картам.</p> <p>Игра-КВН “Ребята, давайте жить дружно!”</p> <p>Творческая работа: письмо другу “Я вам пишу...”.</p>
«Человек – это звучит гордо»	4	<p>Самое разумное существо на земле. Строение тела человека. Познания мира. Защитный покров организма. Гигиена человеческого тела.</p> <p>Индивидуальное развитие. Человеческие</p>

		<p>возможности. Человек - часть природы, социальный продукт. Место каждого в обществе. Каждый имеет права, у всех имеется обязанности. Декларация прав человека. Правила дорожного движения. Конституция – Основной закон жизни. Демонстрация: макет скелета человека. Презентация “Что может человек?”. Папка “Всё о человеке”.</p> <p>Экскурсия в сельский медпункт “Ищем ответы на вопросы”.</p> <p>Практическая деятельность: составление режима дня (индивидуальный). Выполнение норм по физической культуре.</p> <p>Игра “Зарница”.</p>
«Я сын своего народа»	4	<p>Моя страна – Россия. Гимн. Герб и Флаг. Мой народ. История народа. Культура и быт моих предков. Мой адрес – город Балей.</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей города.</p> <p>Практическая деятельность: проведение народных праздников. Встреча с пожилыми людьми, сбор материалов по истории города.</p>
«Моя родословная»	3	<p>Семья, члены семьи. Информация обо всех родственниках. История происхождения имен и фамилий в вашей семье. Традиции семьи. Генеалогическое древо. Лента времени жизни.</p> <p>Практическая деятельность: сбор информации обо всех родственниках, составление таблицы.</p> <p>Конкурс “Моя родословная”.</p> <p>Поисковая работа: “Тайны наших имён”.</p>

Виды деятельности:

- 1) познавательная;
- 2) игровая.

Формы организации деятельности:

- 1) этические беседы;
- 2) посещение обсерваторий и музеев, посвященных изучению космоса посредством виртуальных экскурсий;
- 3) игры.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт

Раздел 1. Вселенная и наша планета (3 ч.)				
1	Вводное занятие "...Да откроются тайны необъятного Мира!" Что за слово "вселенная"? Где край Земли?	1	04.09	
2	Луна - спутник Земли. Солнечный и лунный календари. Осенние и весен-ние работы в саду в огороде.	1	11.09	
3	Практ. занятие "Светит месяц, светит ясный". Наблюдение за ночным небом. Определение лунных фаз, новая и старая Луна	1	18.09	
Раздел 2. Земля - планета Солнечной системы (4 ч.)				
4	Солнечный круг, небо вокруг (просмотр видеофильма)	1	25.09	
5	Изучение полезных ископаемых "Откуда берется нефть?".	1	02.10	
6	Экологические проблемы нефтяной промышленности	1	09.10	
7	Игра-викторина "В гостях у хозяйки медной горы"	1	16.10	
Раздел 3. И на север и на юг... (4 ч.)				
8	Глобус - макет планеты Земля. Краткое ознакомление с мифами о сотворении мира.	1	23.10	
9	Экскурсия в лес. "Если ты заблудился в лесу" (ориентация на местности без компаса)	1	06.11	
10	Практическое занятие. Составление карты своего края	1	13.11	
11	Исследовательская работа "Звездочка моя, ясная" (наблюдение над ночным небом)	1	20.11	
Раздел 4. Воздушная подушка нашей планеты (3 ч.)				
12	Сколько этажей у неба? Вредна ли озоновая дыра?	1	27.11	
13	"Он сказал: Поехали!" (виртуальная экскурсия на космодром)	1	04.12	
14	Практ. занятие. Конкурс рисунков "Самая, самаярадуга-дуга".	1	11.12	
Раздел 5. У природы нет плохой погоды (6 ч.)				
15	У костра месяцев - братцев. (Смена времён года). Откуда что берётся?	1	18.12	
16	Прогноз погоды на сегодня (практ. занятие). Влияние погодных условий на развитие народного хозяйства.	1	25.12	
17	Поисковая работа "Народные приметы о погоде". (Сравнение с приметами своего края)	1	15.01	
18	Экскурсия: поход в зимний парк. Сбор материалов.	1	22.01	

	Проведение акции “Птичья столовая”			
19	Творческая работа-сочинение по наблюдениям “Ах ты, Зимушка-зима!”. Публикации на страницах школьной газеты	1	29.01	
20	Проведение праздника “Осенний бал”	1	05.02	
Раздел 6. Мы - земляне (2 ч.)				
21	Жизнь - это...это. Чудо! Происхождение жизни на земле.	1	12.02	
22	“Ребята, давайте жить дружно!”. (Игра КВН)	1	19.02	
Раздел 7. Человек – это звучит гордо (4 ч.)				
23	Самое разумное существо на земле (ознакомление строением тела человека). Человеческие возможности.	1	26.02	
24	Каждый человек имеет право....! (Интеллектуальная игра)	1	05.03	
25	Гигиена человеческого тела. Составление режима дня.	1	12.03	
26	Соблюдаем правила дорожного движения	1	19.03	
Раздел 8. Я – сын своего народа (4 ч.)				
27	Мой адрес - Россия, Забайкальский край, г. Балей. Символика края, района.	1	02.04	
28	Вот моя деревня, вот мой дом родной! (Творческие работы)	1	09.04	
29	Экскурсия в краеведческий музей	1	16.04	
30	Исследовательская работа “Без прошлого нет будущего”. (Сбор материалов по истории города.)	1	23.04	
Раздел 9. Моя фамилия – моя гордость (4 ч.)				
31	Это моя семья. Информация обо всех родственниках.	1	30.04	
32	Поисковая работа “Что в имени твоём?” (история вашего имени)	1	07.05	
33	Практическая деятельность “Моя родословная”. (Составление генеалогического древа своей семьи)	1	14.05	
34	Практическая деятельность “Моя родословная”. (Составление генеалогического древа своей семьи)	1	21.05	
Итого:		34		